**БЛОК 3**

**ЧЕЛОВЕК И ЦЕННОСТИ**

**3.2. Философия и я**

(с\р – 3 часа; **семинар № 6**)

**3.1.3. Свободная тема** *\*\*\**

*Дисциплина философия направлена на развитие общей компетенции «Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)».*

*Напишите здесь эссе на свободную тему, но обязательно используйте в нём те слова, что в заданиях предыдущих блоков выделены синим цветом. Оставьте эти слова выделенными и в своём тексте.*

|  |
| --- |
|  |
| *Представьте себе арену, где сталкиваются не гладиаторы, а идеи. В одном углу –* ***рационализм****, облаченный в тогу логики и дедукции, с пылающим взором разума. В другом – эмпиризм, закаленный в горниле опыта, с острыми чувствами и индукцией в руках. Это битва титанов за истину, вечный спор о том, как мы познаем мир.*  *Рационалисты, с Декартом во главе, верят в силу* ***логоса****. Они подобны архитекторам, возводящим здание знания из* ***априорных*** *кирпичиков – врожденных идей и логических законов. "Cogito, ergo sum", – провозглашает* ***Декарт****, утверждая, что мысль – краеугольный камень* ***самосознания*** *и познания. Мир для них – стройная система, которую можно постичь дедуктивно, подобно геометрической теореме.*  *Эмпирики, возглавляемые Локком, уподобляют разум "tabula rasa", чистой доске, на которой опыт пишет свои письмена. Чувства – их верные инструменты, а индукция – метод познания. Они – исследователи, собирающие крупицы данных, чтобы из них выстроить картину мира.*  ***Кант****, подобно мудрому судье, пытается примирить этих непримиримых противников. Он признает роль априорных форм чувственности и рассудка, но не отрицает важность опыта. Мир "вещей-в-себе",* ***умопостигаемый****, остается за пределами досягаемости, а стремление рационалистов к* ***абсолютной идее*** *наталкивается на* ***антиномии*** *– логические тупики.*  *Так кто же побеждает в этой эпической битве? Истина, как всегда, где-то посередине. Рационализм дарит нам логику и критическое мышление, эмпиризм – наблюдательность и практичность. Вместе они подобны двум крыльям, позволяющим человеческому познанию взмывать к новым высотам.*  *И пока рационалисты и эмпирики продолжают свой спор, мы, зрители этой захватывающей битвы, получаем возможность глубже понять природу познания и расширить границы собственного* ***существования.*** |